

UNA GENERACIÓN MARCADA POR LA CRISIS

PRINCIPALES RESULTADOS DEL INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2016

Jorge Benedicto (Director del IJE 2016)

OBJETIVOS DEL INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2016

- Describir y analizar las principales características de la generación de la crisis. Se trata de un colectivo muy diverso y muy desigual
- Jóvenes que viven en España entre 15-29 años (nacidos entre 1986 y 2000)
 - a) Nacidos a finales de los 80. Socializados durante el boom económico, les afecta de lleno la crisis
 - b) Nacidos a finales de los 90. Se están formando durante la crisis, adaptados a un nuevo contexto.
 - c) Nacidos a mitad de los 90. Llegan a la etapa central de la juventud en plena crisis.
- Conocer las huellas que el deterioro de las condiciones materiales y el incremento de la precariedad ha dejado en las biografías y subjetividades de los jóvenes, en sus posibilidades de ser personas autónomas y ciudadanos activos
 - la crisis como experiencia generacional decisiva
 - la crisis ha profundizado las transformaciones estructurales que se han convertido en vivencia cotidiana
- ¿Qué juventud surge de la crisis?

ENCUESTA IJE2016

Fecha: 16 de Octubre al 30 de Noviembre de 2.015
 Población: Jóvenes de ambos sexos, entre 15 y 29, años residentes en España
 Técnica: Entrevista personal domiciliaria mediante cuestionario estructurado
 Muestra: 5002 entrevistas. Distribución por CCAA y tamaño de hábitat

Comunidad Autónoma	Muestra teórica	Muestra real	Error muestral
Andalucía	996	736	±3,68%
Aragón	133	249	±6,33%
Asturias	91	198	±7,11%
Baleares	126	202	±7,04%
Comunidad Valenciana	530	396	±5,03%
Canarias	245	239	±6,47%
Cantabria	55	191	±7,24%
Castilla y León	238	300	±5,77%
Castilla - La Mancha	240	279	±5,99%
Cataluña	780	486	±4,54%
Extremadura	530	177	±7,52%
Galicia	255	236	±6,51%
La Rioja	32	166	±7,76%
Comunidad de Madrid	688	450	±4,71%
Región de Murcia	174	201	±7,05%
Navarra	66	162	±7,86%
País Vasco	199	239	±6,47%
Ceuta	12	45	±14,91%
Melilla	12	50	±14,14%
TOTAL	5002	5002	±1,41% *

mínimo de 150 entrevistas en cada CCAA y el resto proporcional

error muestral 1,41% con un nivel de confianza del 95,5% y p=q

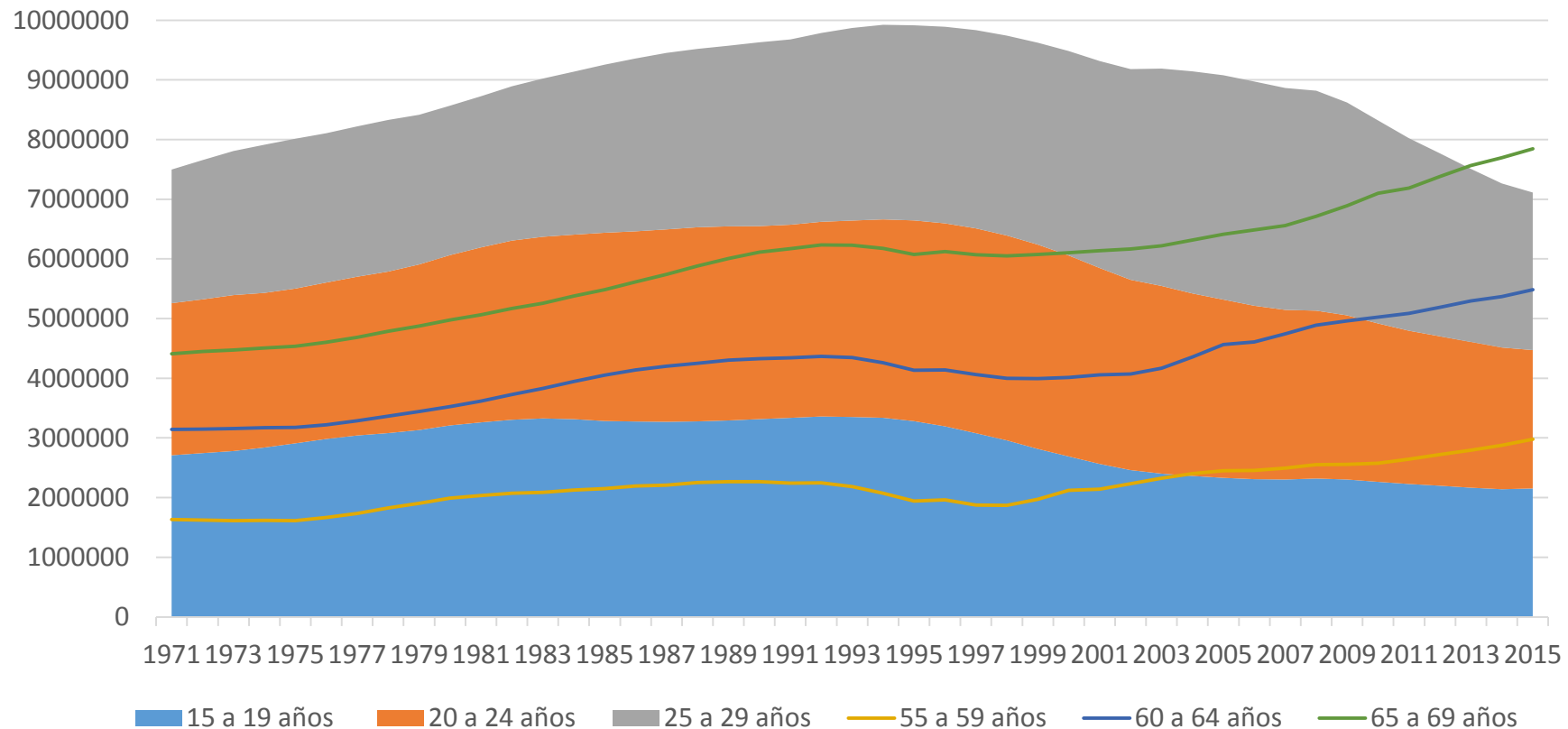


¿QUIÉN FORMA ESTA GENERACIÓN?

Cada vez menos.....

- ❖ Los jóvenes cada vez tienen menos peso dentro de la población española. El número de jóvenes se ha reducido sensiblemente en los últimos años.

Número de jóvenes (15-29 años) comparados con adultos (55-69 años)

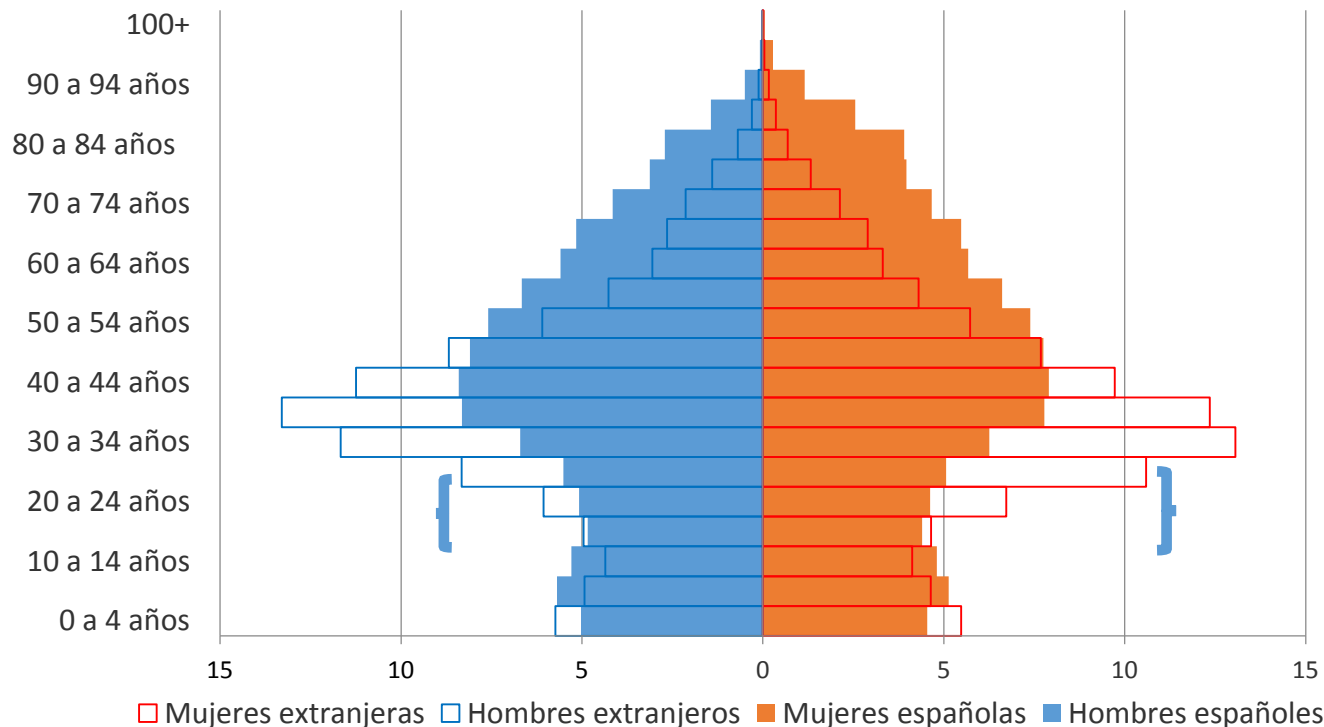


Fuente: INE

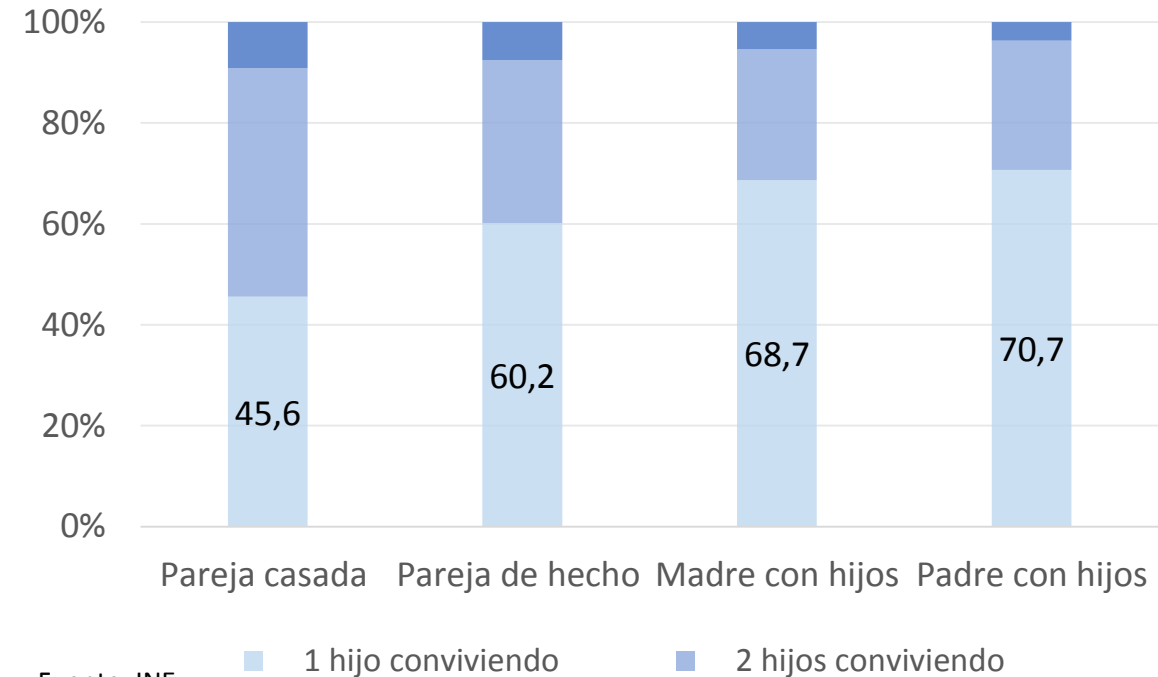
...y más diversos

- ❖ El fenómeno migratorio es evidente en el colectivo juvenil (13% de inmigrantes y casi un 25% con origen inmigrante). Familias cada vez más reducidas: más hijos únicos y más familias monoparentales (25% núcleos con hijos)

Pirámide de población (española y extranjera). 2015

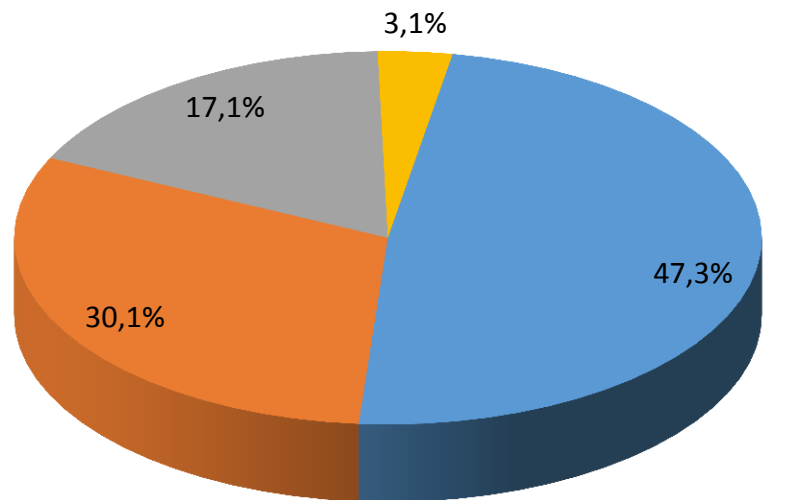


Porcentaje de número de hijos en distintos núcleos familiares

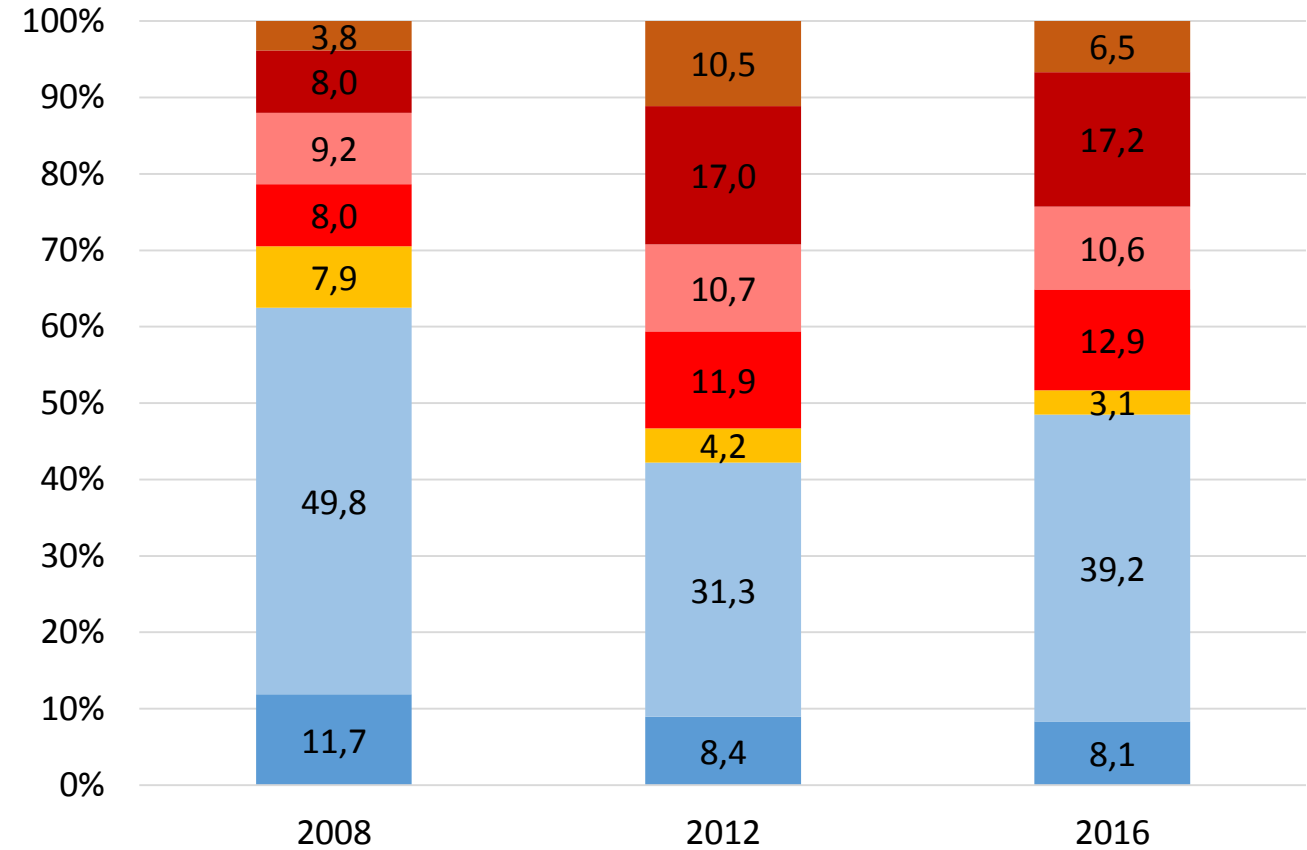


Fuente: INE

Muy poco religiosos....

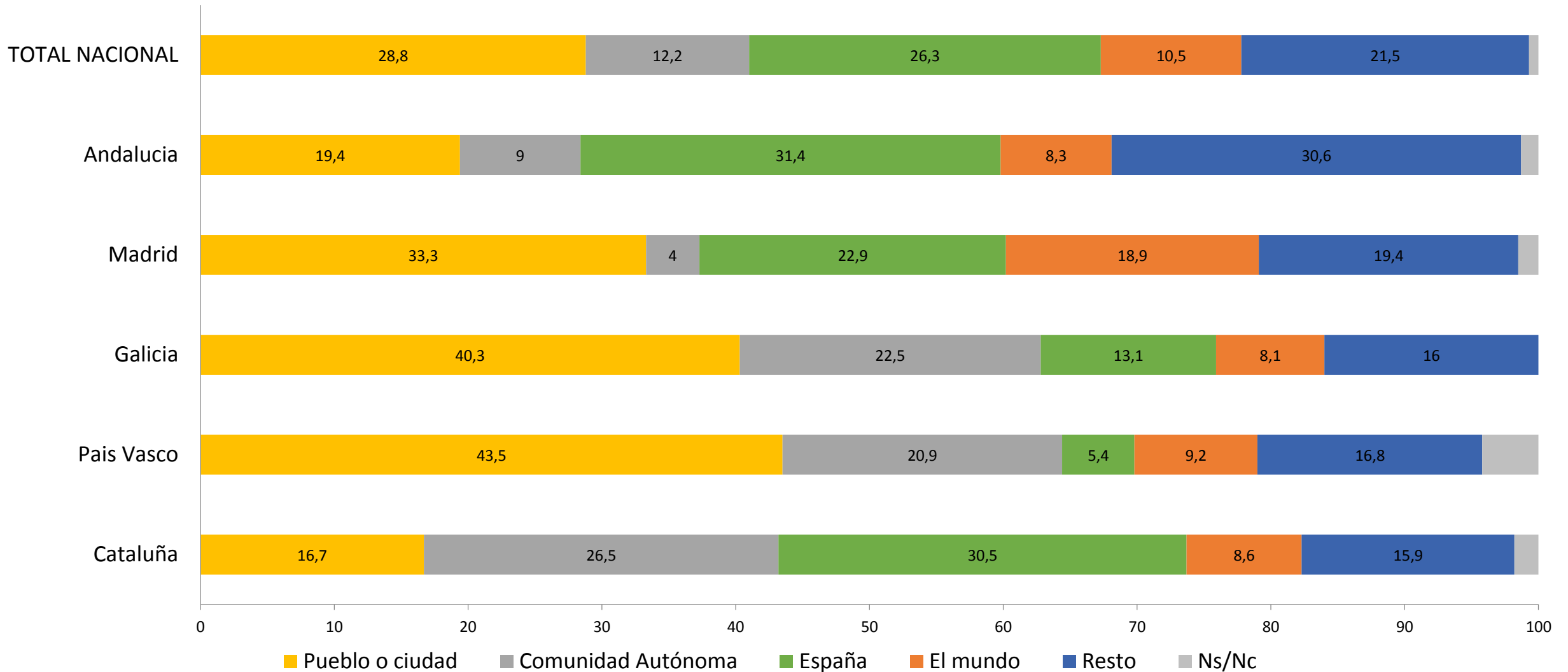


- Católicos practicantes + católicos no practicantes
- Ateos + No creyentes
- Indiferentes + Agnósticos
- Otra religión

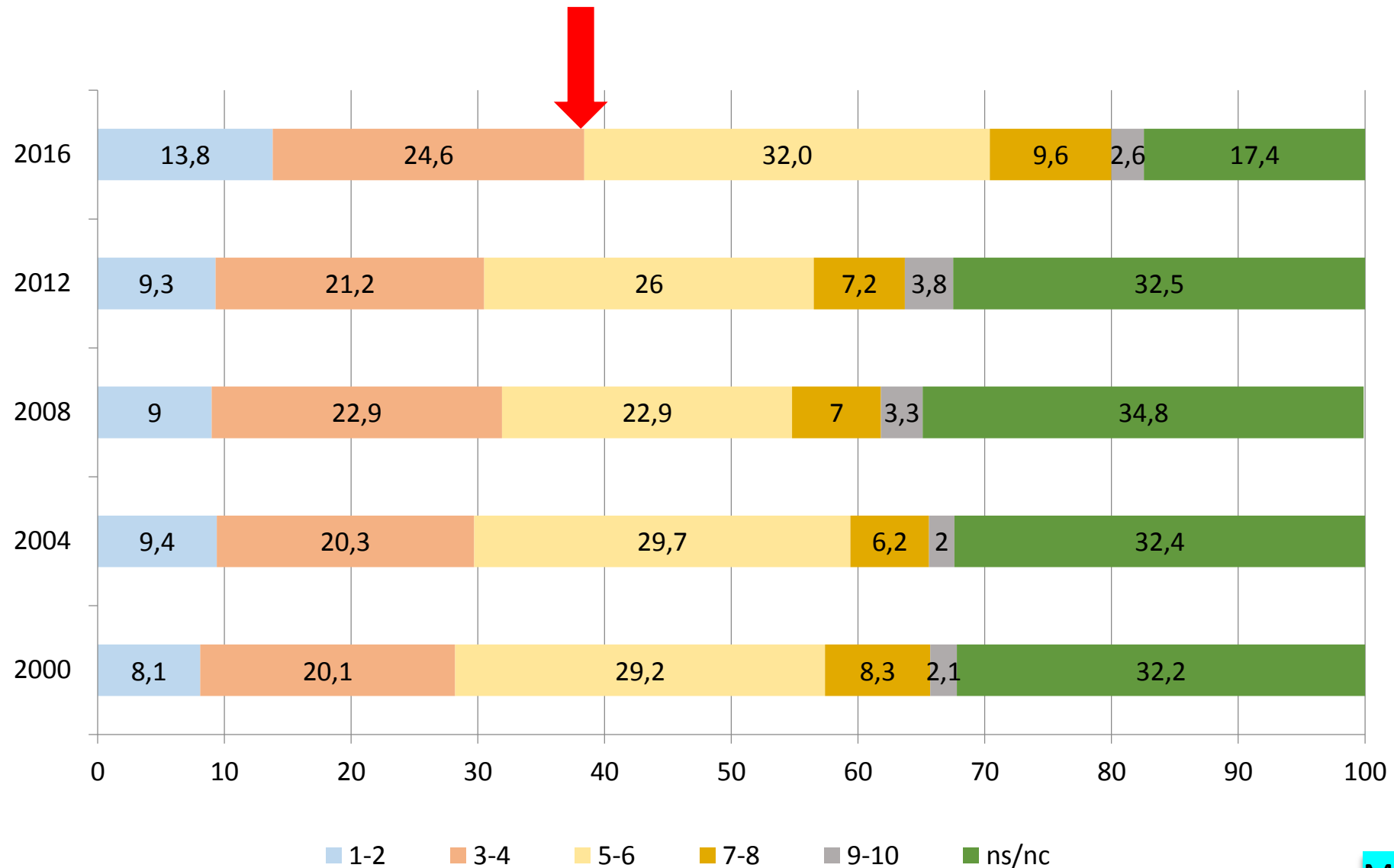


- Catolico practicante
- Catolico no practicante
- Creyente de otra religion
- No creyente
- Indiferente
- Ateo
- Agnostico

...mas bien localistas



....y algo mas de izquierdas



Media 2016: 4,45

UN DIAGNÓSTICO RÁPIDO

- ❖ Cada vez encuentran mas obstáculos debido al deterioro de la situación laboral, las peores condiciones económicas en las que viven y la ausencia de políticas específicas
- ❖ La autonomía juvenil se hace mas difícil. La emancipación residencial se retrasa y son menos independientes económicamente.
- ❖ A pesar de esta situación se muestran realistas en sus evaluaciones y relativamente optimistas ante el futuro.
- ❖ Estos jóvenes siguen teniendo en el ámbito cotidiano su principal referencia en el proceso de construcción de la subjetividad juvenil.
- ❖ La insatisfacción ante la situación colectiva empuja hacia una politización crítica en la que predomina un radicalismo no extremista.

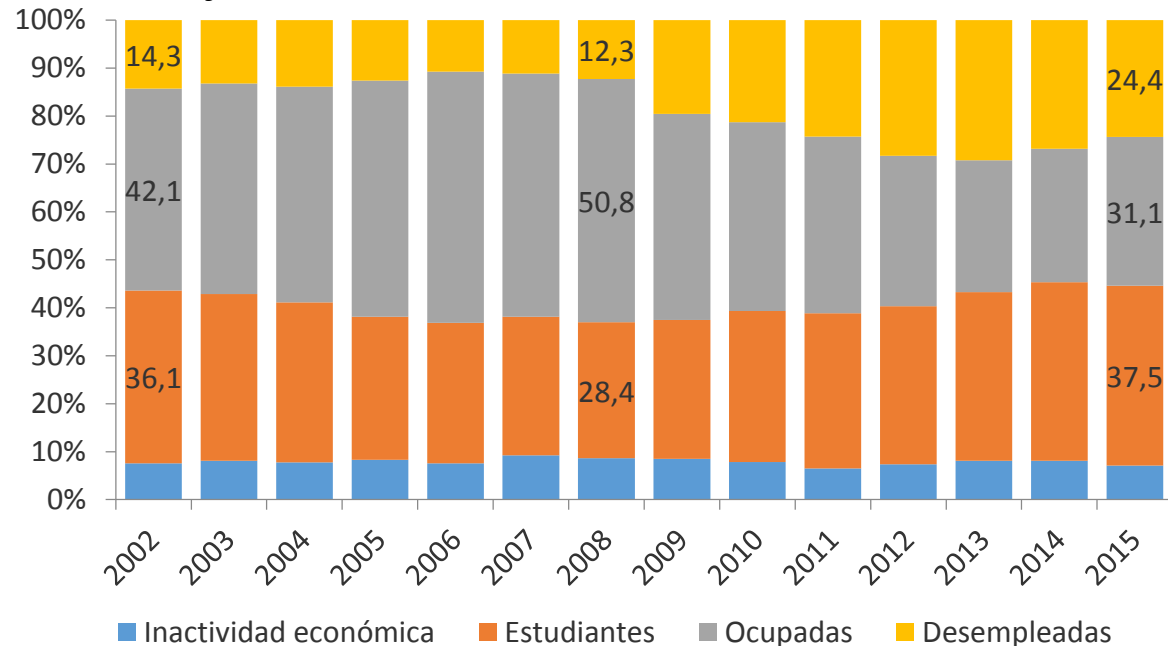
**SITUACIÓN SOCIAL Y CONDICIONES DE VIDA: LA AUTONOMIA
JUVENIL SE HACE MAS DIFÍCIL**

Muchos obstáculos en las transiciones juveniles

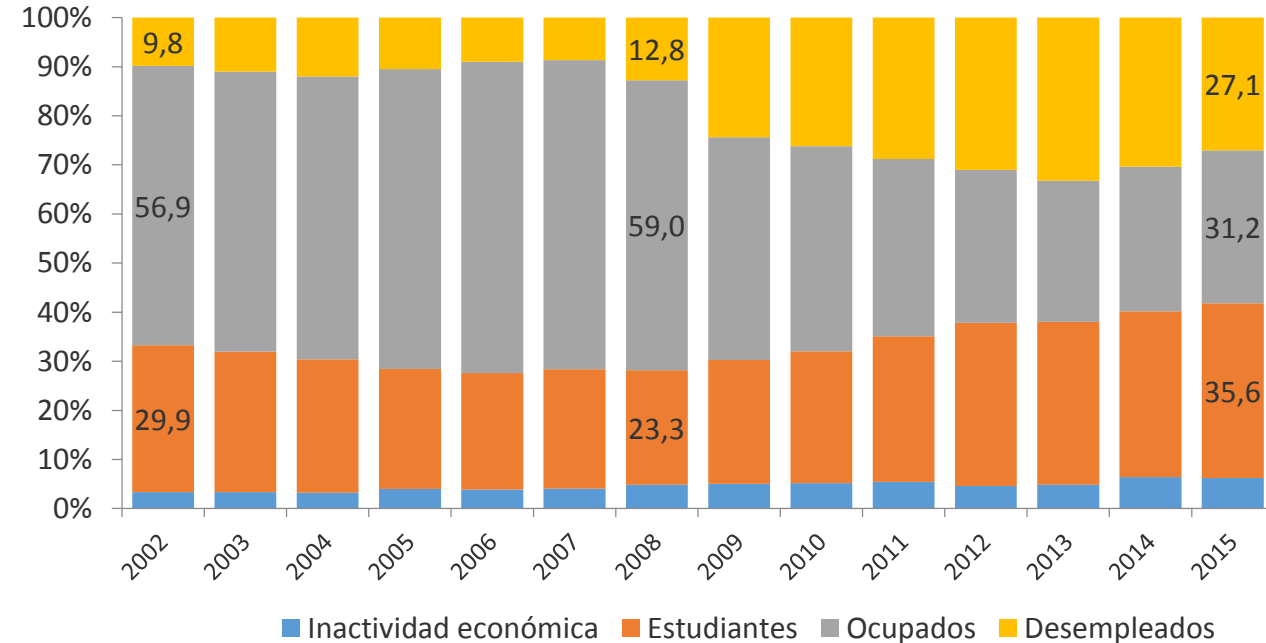
- ❖ La repercusión de la crisis ha sido mas evidente entre los jóvenes que ya habían dejado de estudiar, un número importante ha sido expulsado desde el empleo al paro. Los mas jóvenes, sin embargo, han aumentado su dedicación al estudio (estrategia de acumulación o estrategia de refugio). Solo un 3,6% no estudia ni quiere trabajar.

Evolución de la actividad juvenil

Mujeres 20-24 años



Hombres 20-24 años

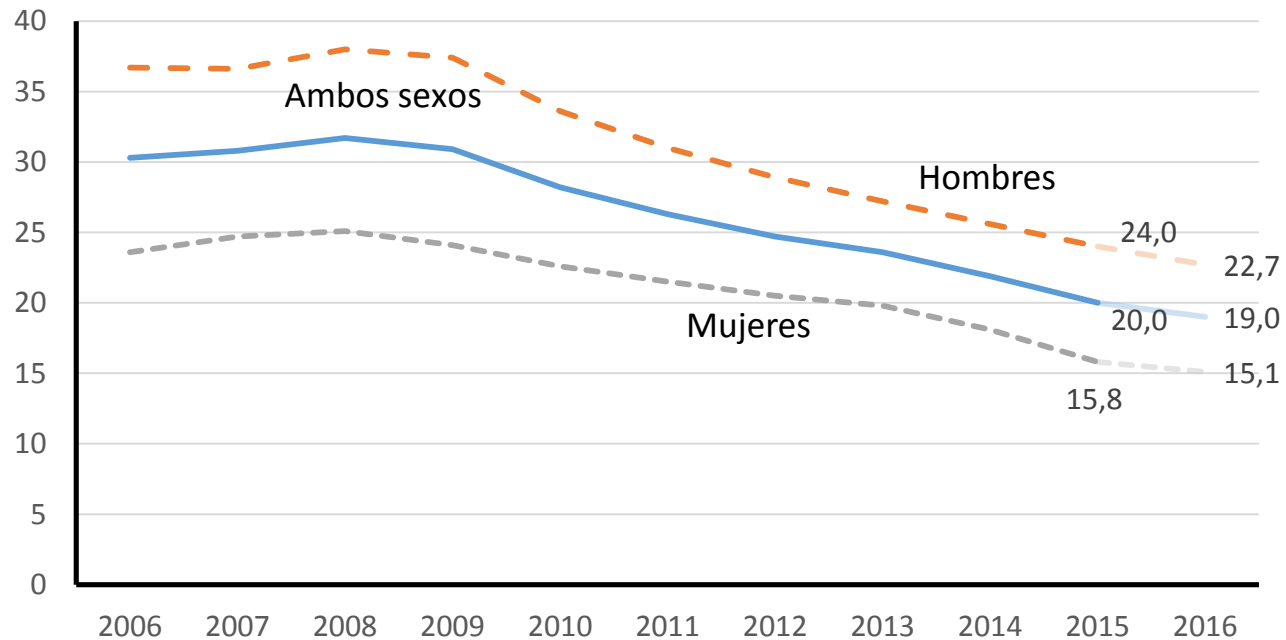


Fuente: INE

Una estructura educativa compleja

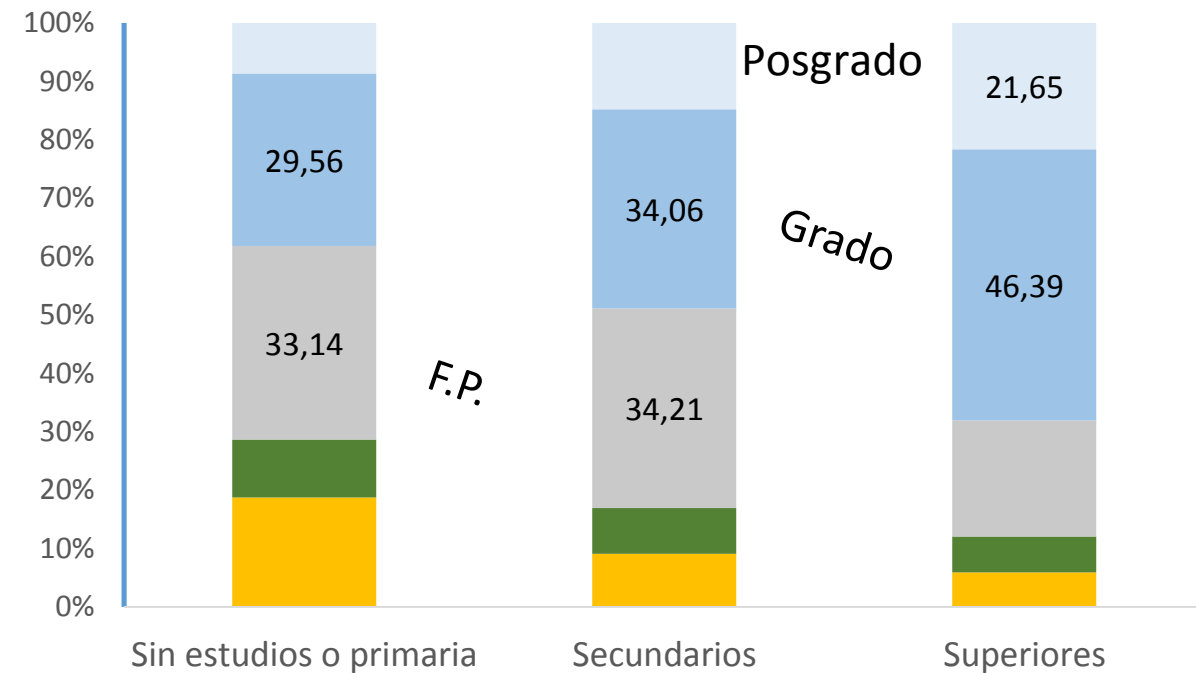
- ❖ La estructura educativa está muy polarizada: muchos jóvenes muy formados y muchos jóvenes mal formados (un 25% de los jóvenes no consigue el graduado en ESO). El capital educativo familiar sigue siendo una variable fundamental

Evolución del abandono escolar temprano (18-24 años)



Fuente: Ministerio Educación

Nivel de estudios deseado por los jóvenes que no estudian

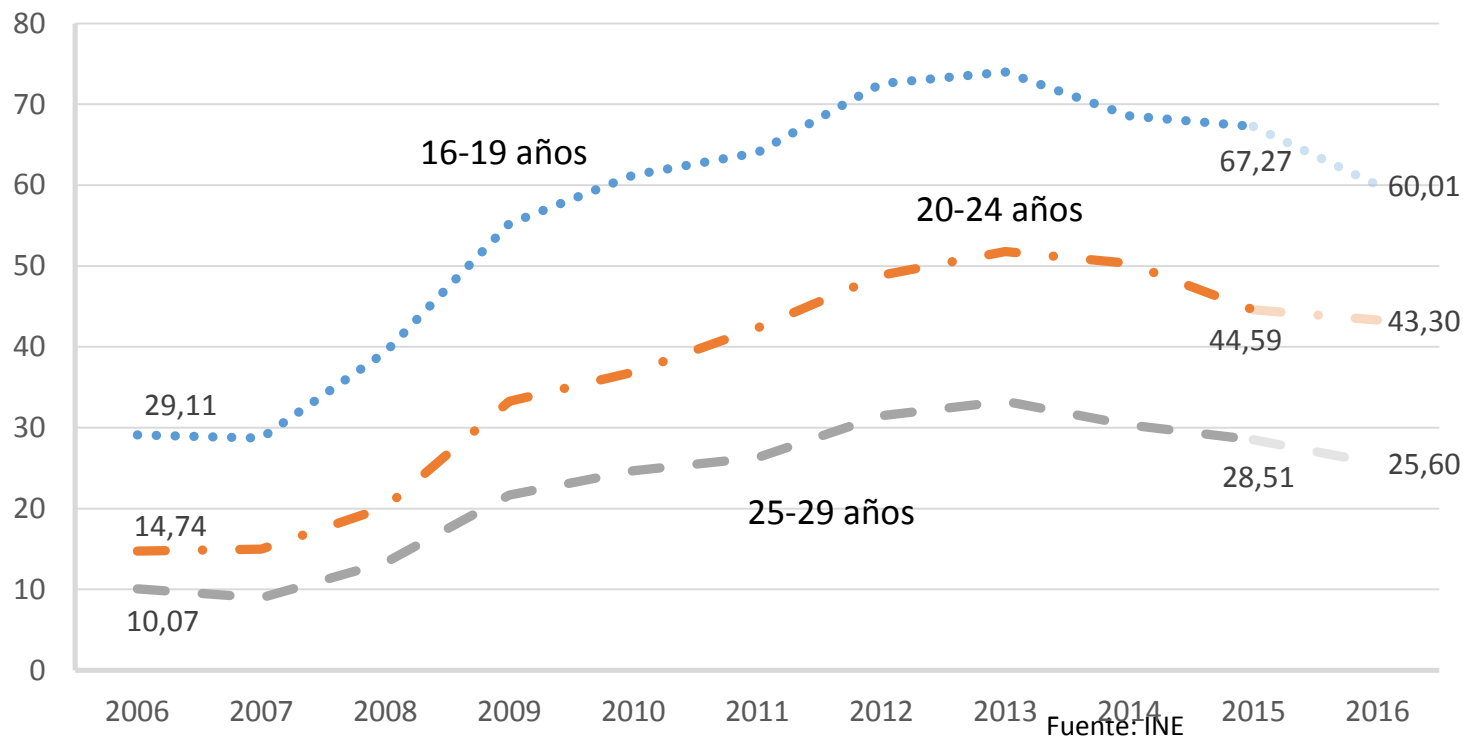


Nivel educativo padres

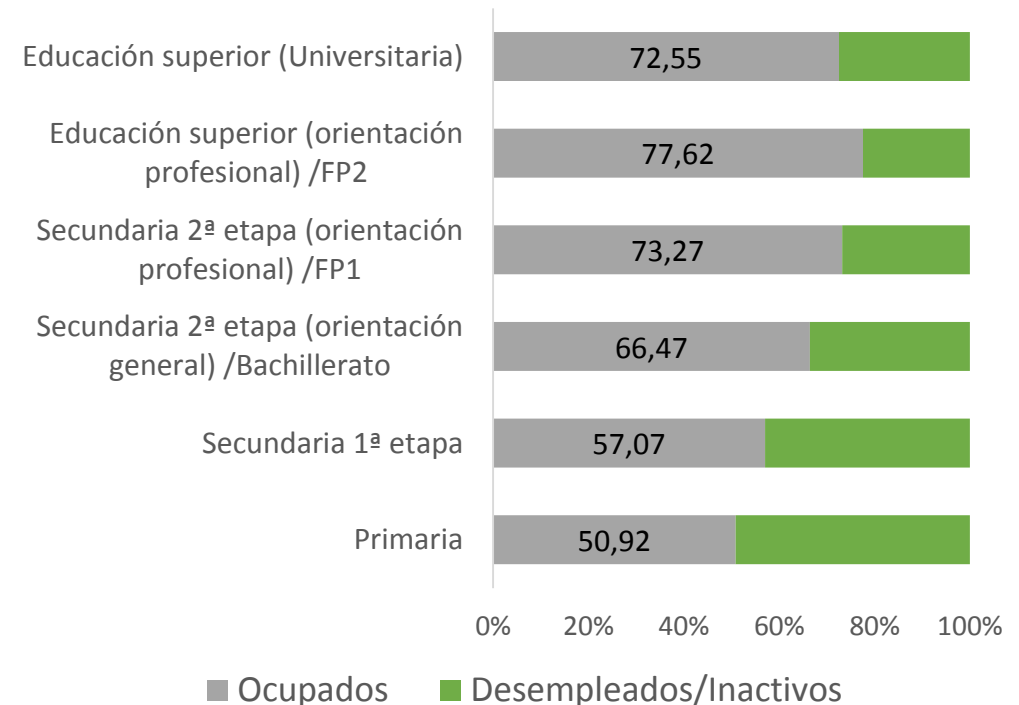
Profundo deterioro de la situación laboral

- ❖ Grandes dificultades para la entrada de los jóvenes en el mercado de trabajo y profundo deterioro de su situación laboral. La educación no protege contra la inestabilidad y la inseguridad pero si contra la probabilidad de desempleo.

Evolución de la tasa de paro juvenil



Situación de actividad de los jóvenes que no estudian, según nivel educativo alcanzado



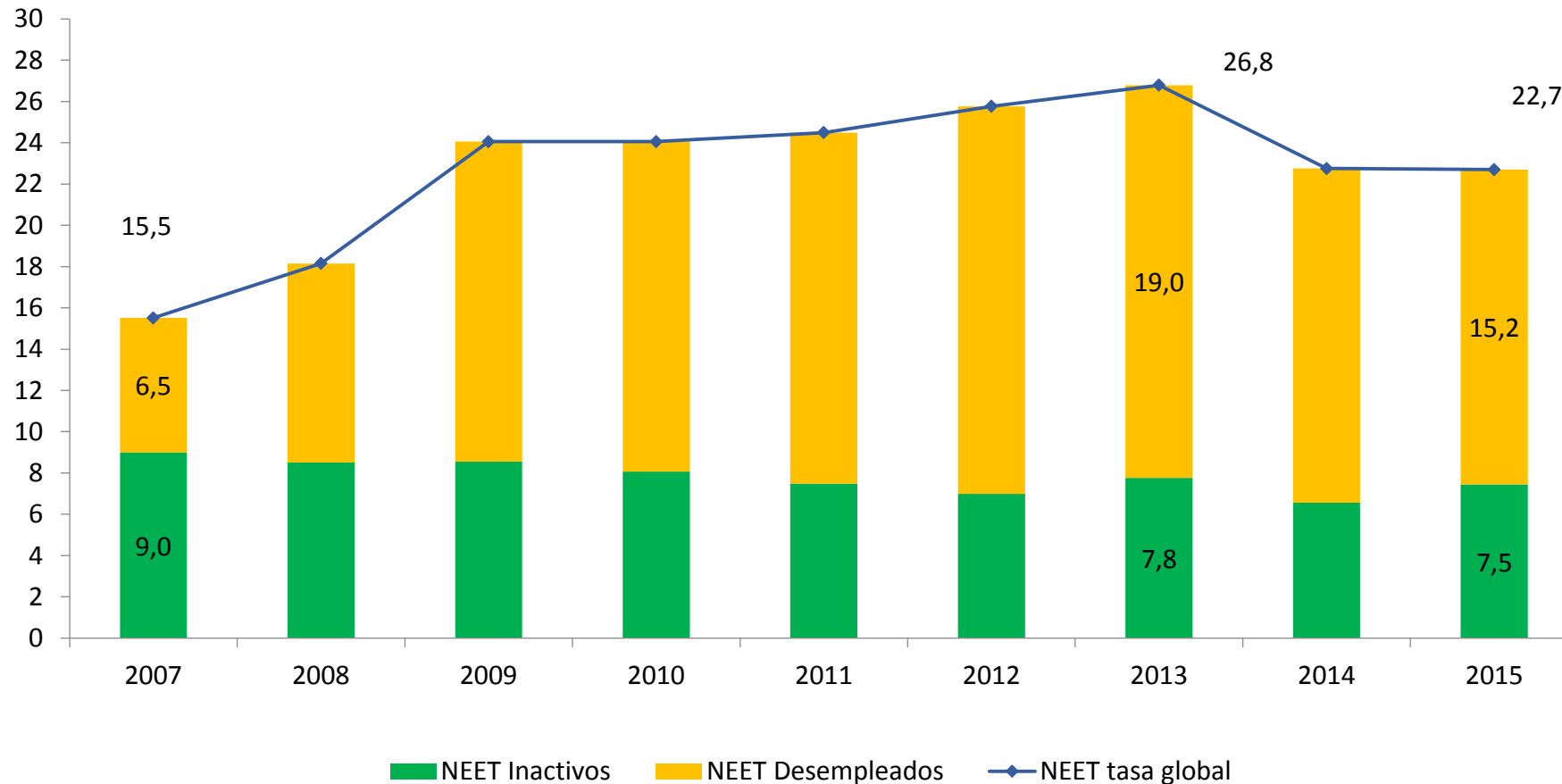
Unas difíciles condiciones vitales

- ❖ El desempleo y la inseguridad han marcado la experiencia laboral de esta generación :
 - ✓ entre los jóvenes adultos, la brecha de actividad entre géneros se ha reducido de nueve a cinco puntos entre 2006 y 2015.
 - ✓ el descenso de los salarios medios de los jóvenes ha reducido su poder adquisitivo
 - ✓ la rotación laboral de los jóvenes es alta (3,3 trabajos) pero se ha reducido por la falta de disponibilidad de puestos de trabajos para el colectivo juvenil
 - ✓ se ha duplicado desde 2008 el número de meses que necesitan los jóvenes para salir del paro (de 7,4 meses de media a 12,4 meses).
- ❖ A pesar de ello, entre los que buscan empleo se detecta un cierto optimismo: mas de la mitad de los jóvenes busca un empleo sea cual sea y además intensamente

El desempleo juvenil está en la base

❖ El incremento de los mal llamados NiNis se debe a la subida del desempleo.

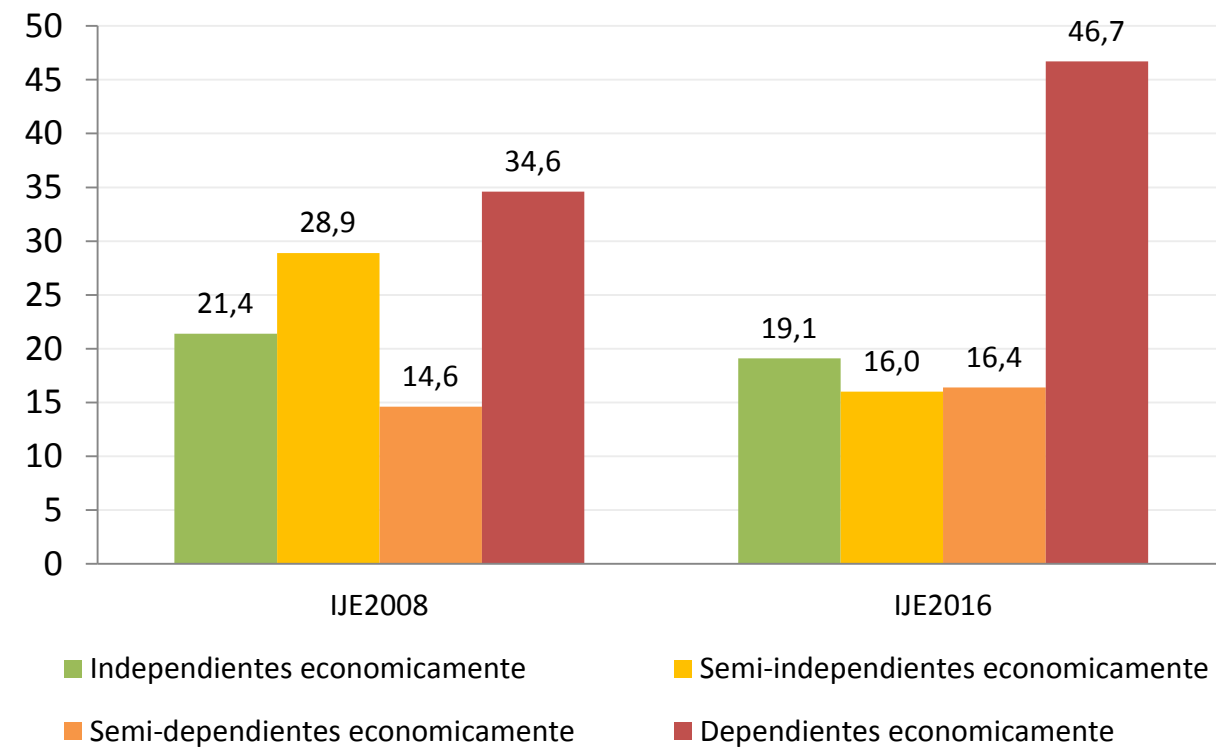
Jóvenes que no estudian ni trabajan ni reciben formación



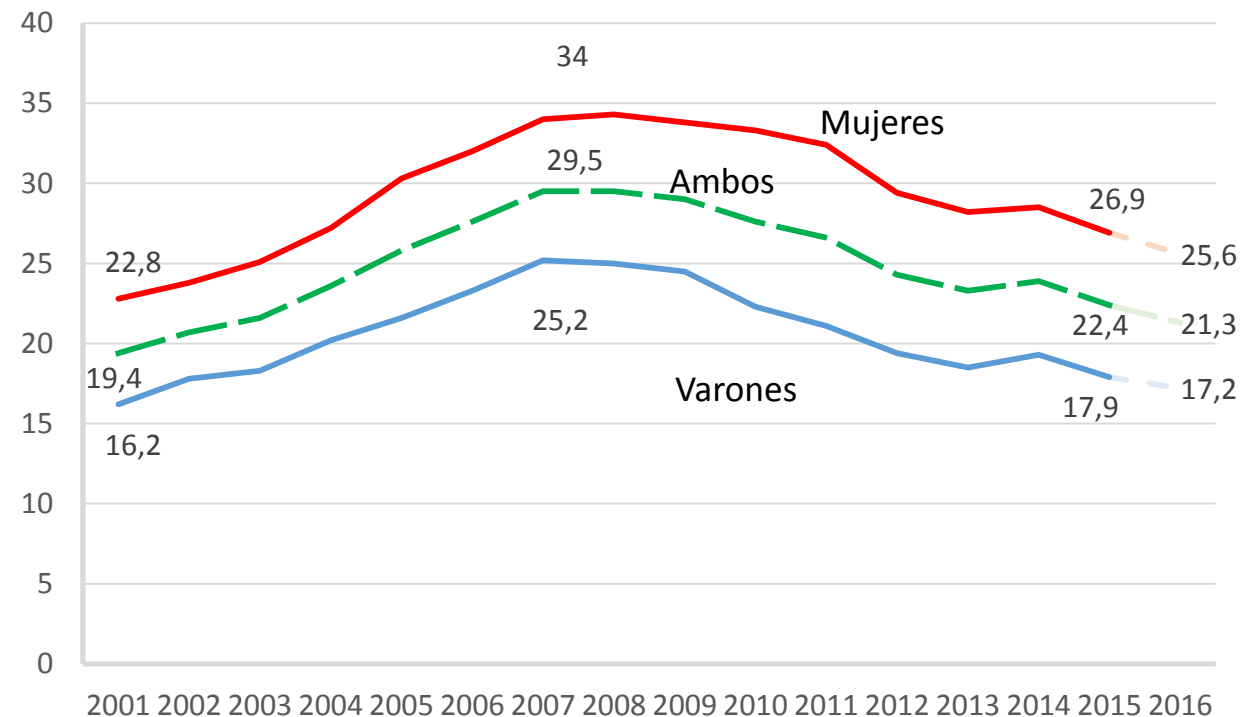
Menos autónomos económica y familiarmente

- ❖ La situación económica de los jóvenes ha empeorado: menos ingresos y menos capacidad de gasto. La familia ha acentuado su papel de 'colchón amortiguador' pero retrasando la emancipación

Evolución de la situación económica de los jóvenes



Evolución tasa de emancipación residencial (16-29 años)



Menos hogares jóvenes

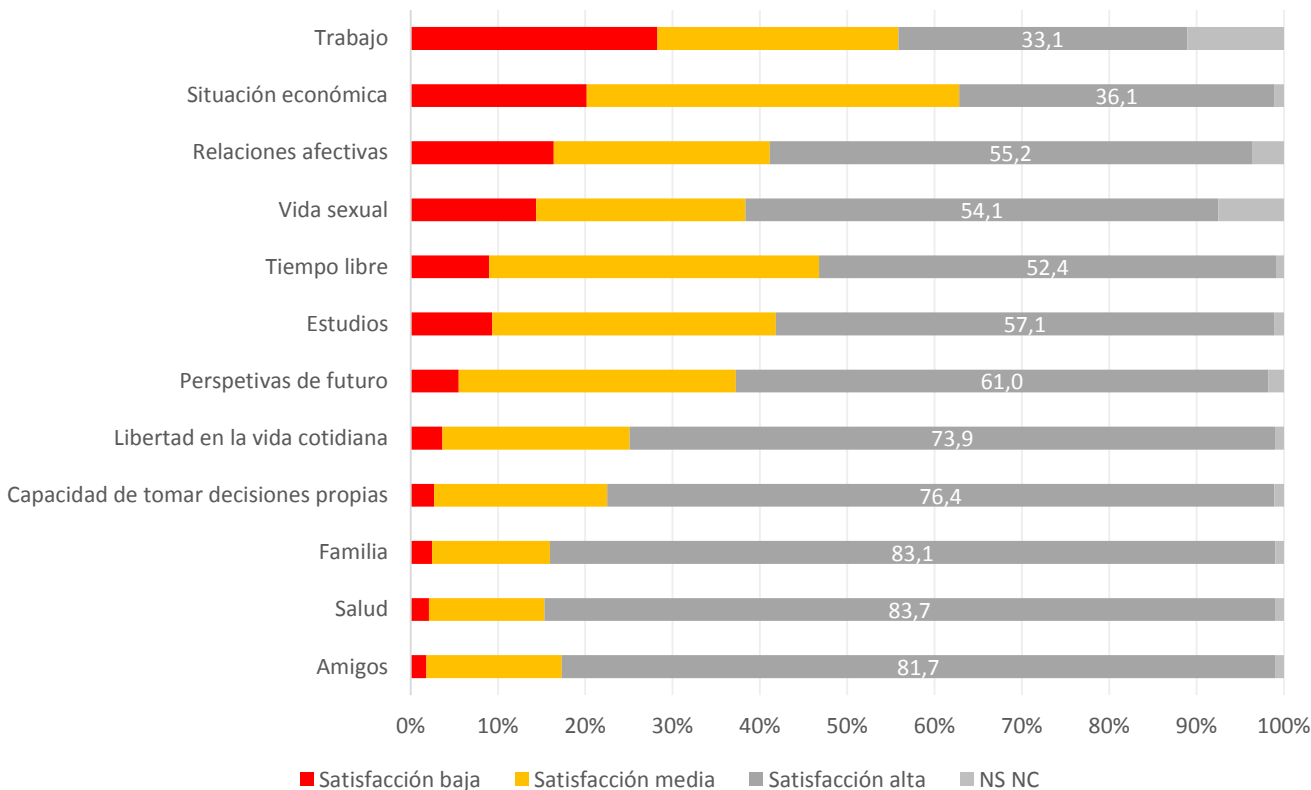
- ❖ La proporción de jóvenes con alguna independencia económica se ha reducido sensiblemente: alrededor del 50% sólo puede costearse los gastos de su bolsillo
 - ✓ entre los jóvenes de 25 a 29 sólo un 38% tiene ingresos para vivir sin ayuda
 - ✓ las mujeres, los que tienen un nivel educativo mas bajo y los inmigrantes abandonan mas el hogar familiar. Los que trabajan son los que mas se emancipan y entre ellos los que tienen un contrato indefinido (53%) y los que lo tienen permanente (53%).
 - ✓ los calendarios de emparejamiento y reproducción se han retrasado, sobre todo entre varones, mas educados y mejor posición socioeconómica. El problema de la baja fecundidad: 1,3 hijos / 32 años edad media
- ❖ Los hogares jóvenes son cada vez mas diversos (los unipersonales y los pisos compartidos aumentan en estos años de crisis), predominantemente no hay hijos en ellos y la vivienda es en alquiler. Aumentan las mujeres como personas que aportan mas ingresos.

Satisfechos y realistas

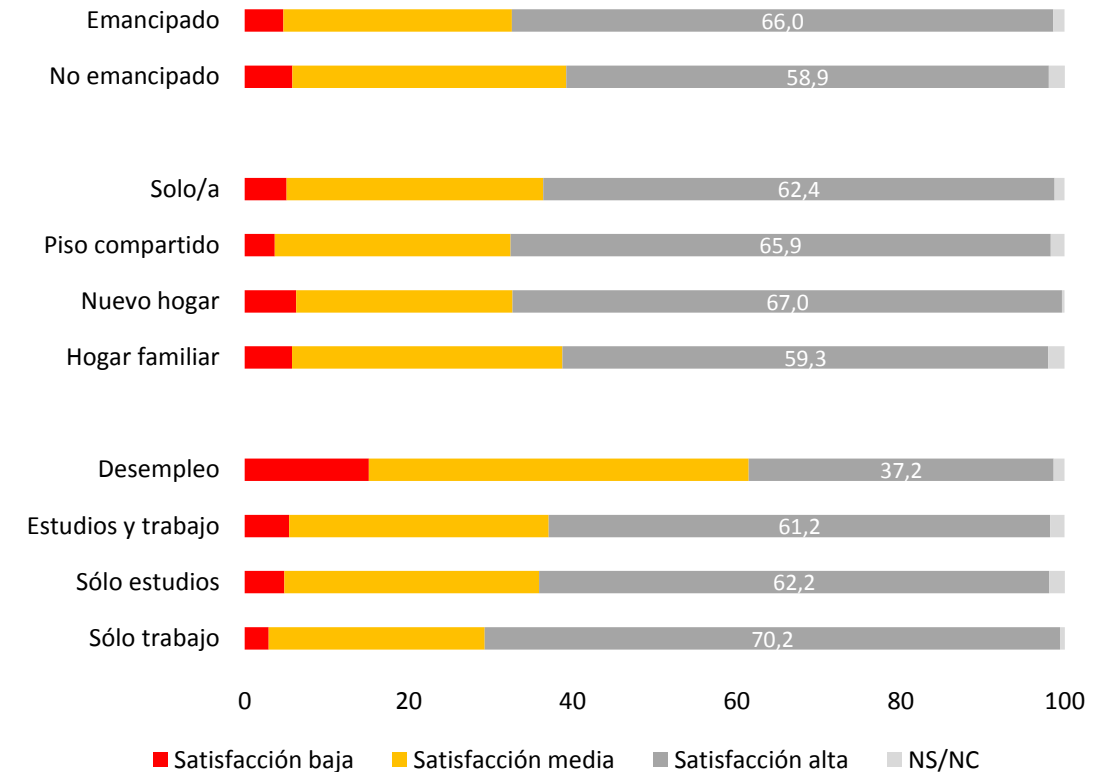
❖ Las dificultades no impiden a los jóvenes sentirse satisfechos con la vida que llevan, aunque de forma muy realista: saben donde están los problemas

Niveles de satisfacción de los jóvenes hacia diferentes aspectos de su vida

Fuente: IJE2016



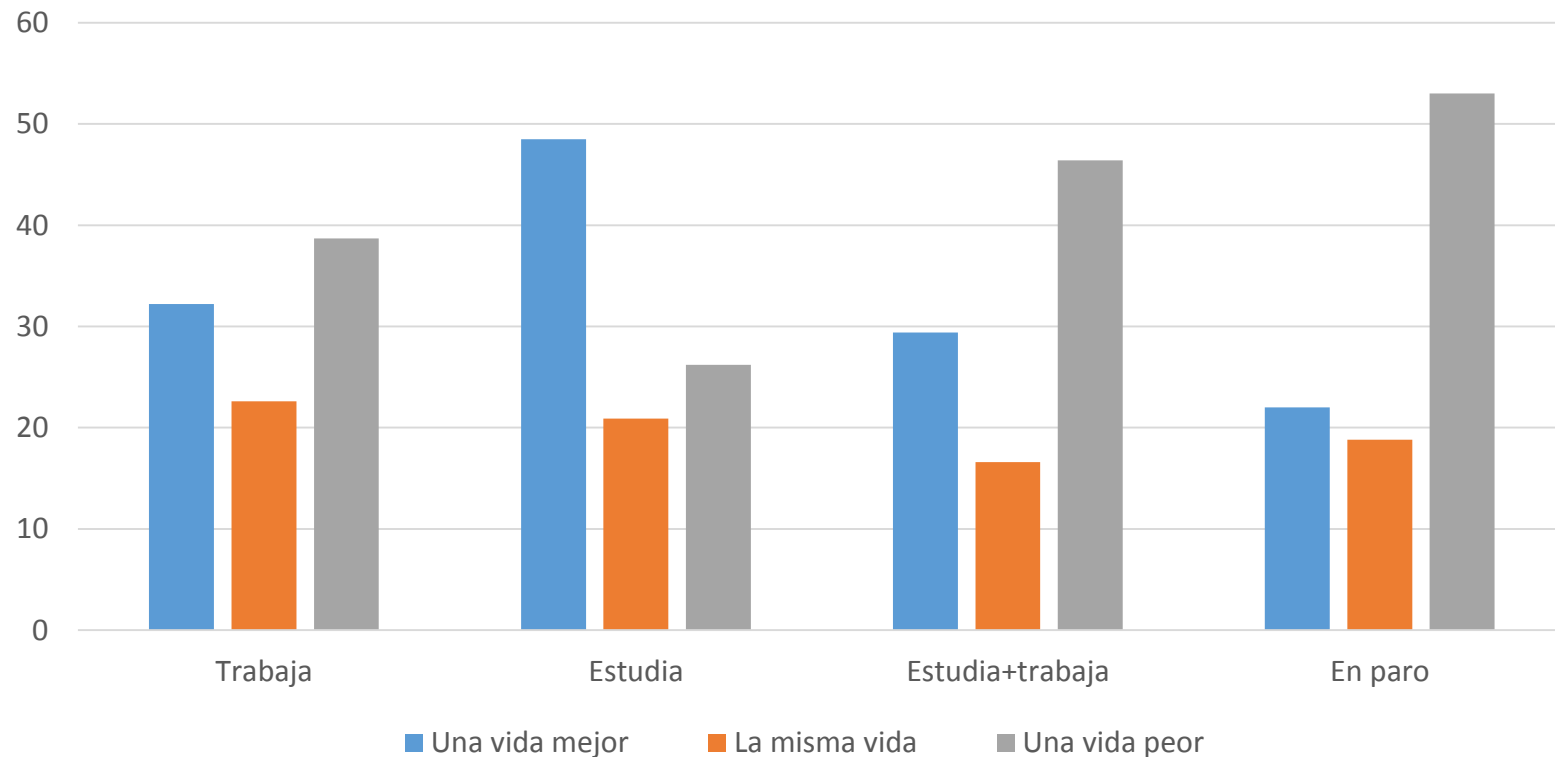
Condiciones objetivas y perspectivas de futuro



... pero con una cierta frustración de expectativas

- ❖ Esa satisfacción relativa coexiste con una cierta sensación del descenso en sus expectativas. Los jóvenes adultos son los que manifiestan mayor grado de frustración.

**Expectativas futuras en comparación con sus padres
(jóvenes 25-29 años)**

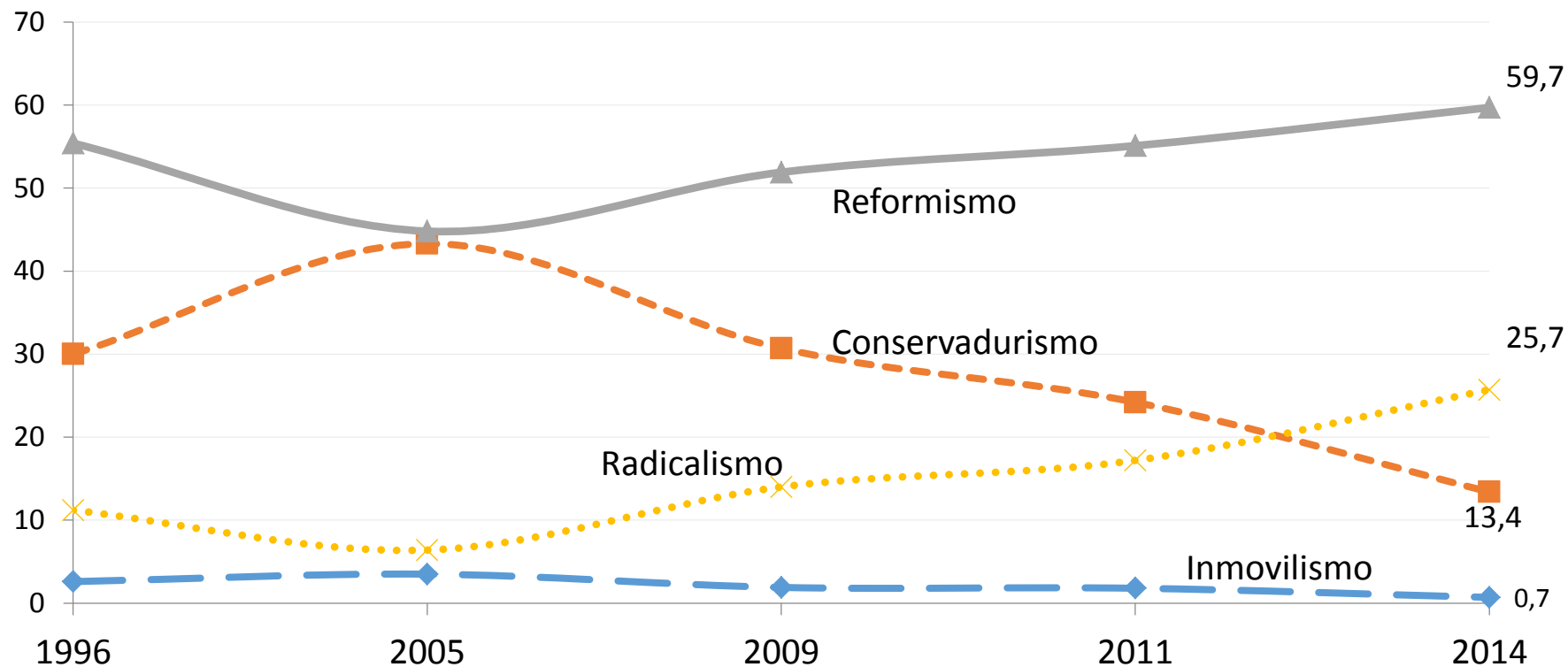


INSATISFACCIÓN COLECTIVA Y POLITIZACIÓN CRÍTICA

Radicalismo no extremista

- ❖ La percepción juvenil de la situación de la sociedad española es bastante negativa: mucha desigualdad, las diferencias de ingresos son injustas. A pesar de pedir cambios profundos no se ponen en duda los fundamentos del sistema socioeconómico

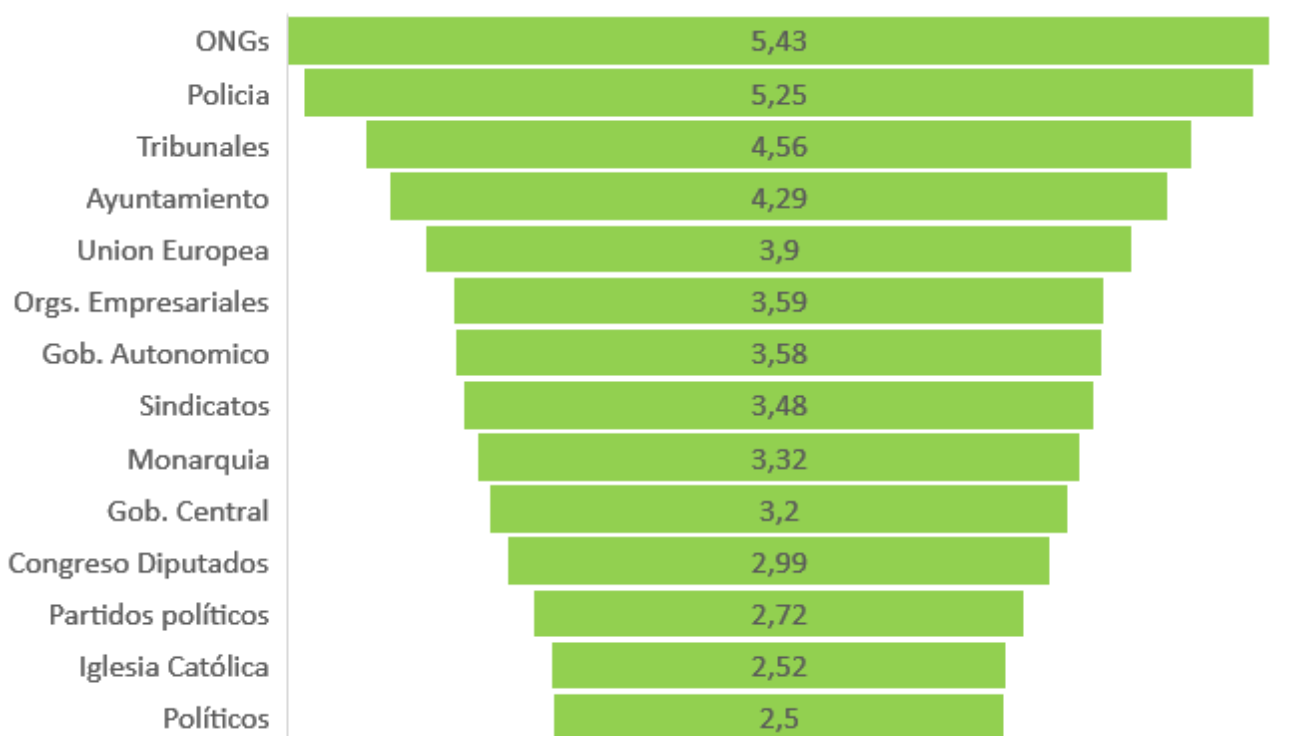
Evolución de las actitudes ante el cambio social



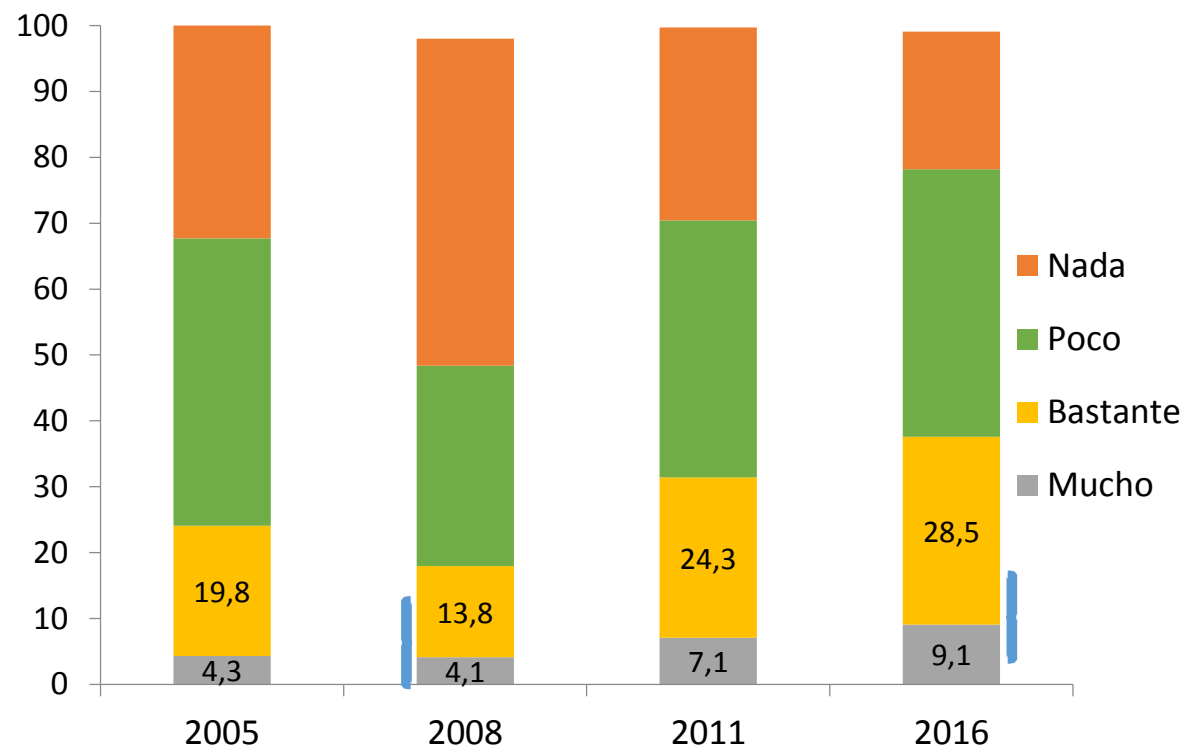
Re-politización crítica en un entorno de desconfianza

- ❖ Los jóvenes se desarrollan como ciudadanos en un contexto de profunda desconfianza institucional, sobre todo política. Los jóvenes hoy en España se consideran más competentes políticamente y se muestran mucho más interesados por las cuestiones políticas, pero desde una perspectiva muy crítica (desafección y malestar democrático)

Grado de confianza en diversas instituciones (escala 0-10) Evolución del interés declarado por la política



Fuente: IJE2016



Fuente: CIS/IJE

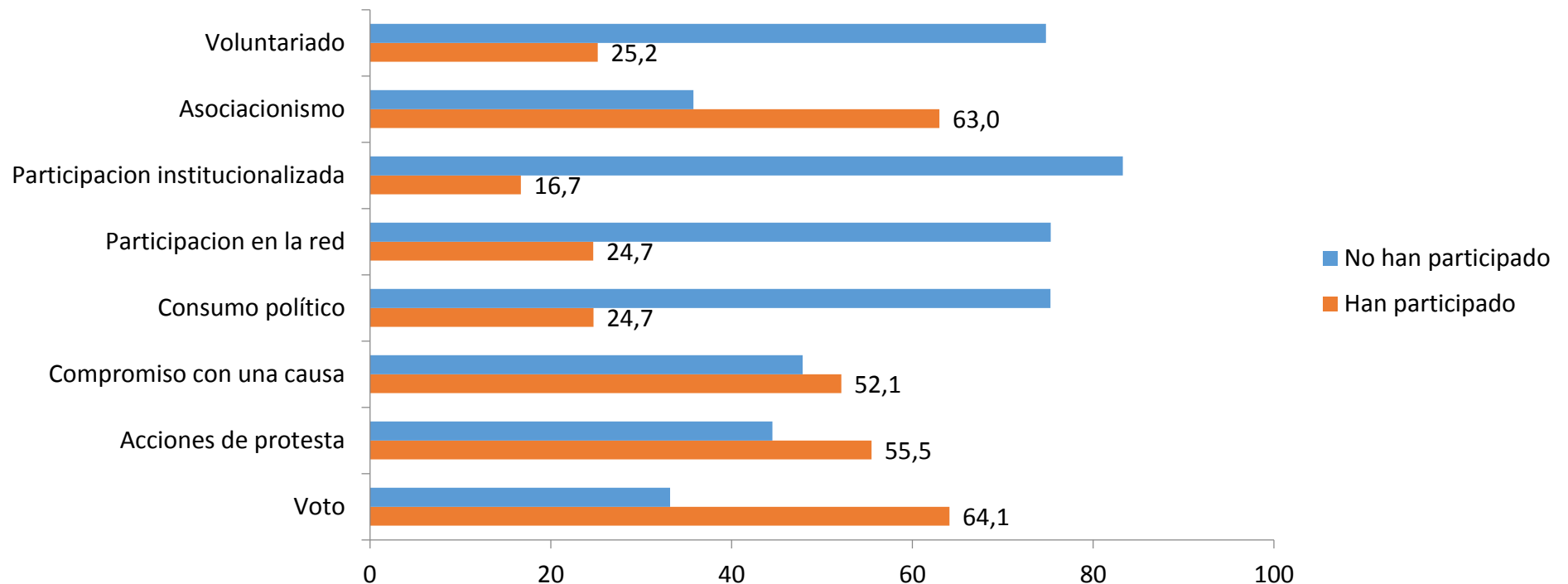
Malestar democrático y movilización política

- ❖ La politización juvenil no puede ocultar la desafección y el malestar democrático. El interés por la política no es contradictorio con la desconfianza y la irritación
 - ✓ la confianza juvenil en partidos y políticos es de las más bajas de Europa
 - ✓ los politizados son el 38%, pero los que tienen menos recursos se alejan de la política
 - ✓ La política ha pasado de producir indiferencia (44% en 2009) a producir rechazo (53% en 2016)
- ❖ La crisis se ha convertido en una etapa de movilización política juvenil
 - ✓ casi un 20% de los jóvenes no realiza ninguna actividad política frente a un 18,5% que serían activistas.
 - ✓ un 23% de los mayores de 18 años no ha votado nunca

Votar y protestar, dos instrumentos para hacerse oír

- ❖ Las practicas asociativas juveniles no están muy extendidas, especialmente las centradas en la defensa de causas colectivas, y aun menos el voluntariado. En el terreno político, el voto y la protesta constituyen las dos formas mas habituales y ‘normales’ de participar.

Importancia de diferentes tipos de participación

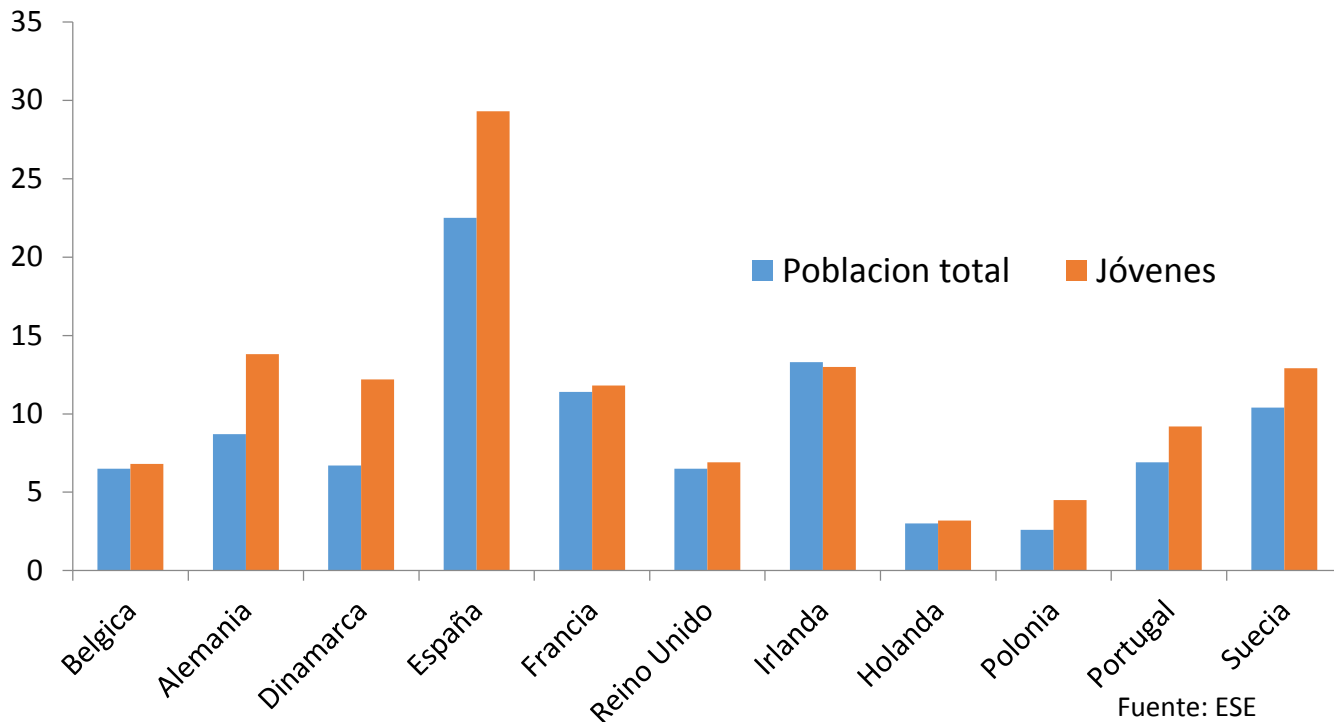


Fuente: IJE2016

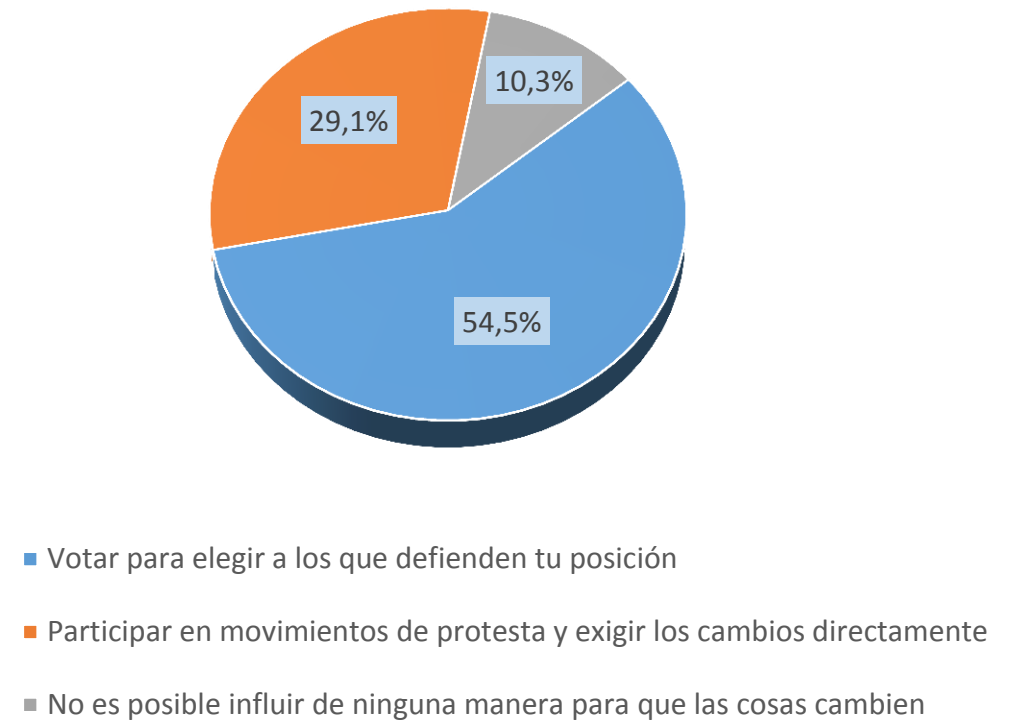
¿Cómo pueden influir los jóvenes?

- ❖ Aunque los jóvenes españoles sean los que más asisten a manifestaciones con diferencia, la mayoría sigue pensando que el voto es la forma más eficaz de influir en la realidad.

Asistencia a manifestaciones en los últimos doce meses en varios países europeos



Medio más eficaz para el cambio



La juventud que surge de la crisis

La crisis ha marcado la experiencia vital de una generación. Se ha creado una brecha generacional que la gran mayoría de los jóvenes vive como sentimiento de exclusión social:

- 79% siente que en España los jóvenes han sido marginados y excluidos de la vida económica y social (57% de media europea)
- 63% no cree que su voz cuente en España (43% media europea)

La juventud que surge de la crisis

- ❖ La experiencia de ser joven se hace cada vez más complicada: crecen los obstáculos y se incrementa la brecha generacional
- ❖ A pesar de que su voz no cuente, los jóvenes tratan de estar presentes y reivindicar un protagonismo
- ❖ Capacidad de enfrentarse a una realidad muy negativa