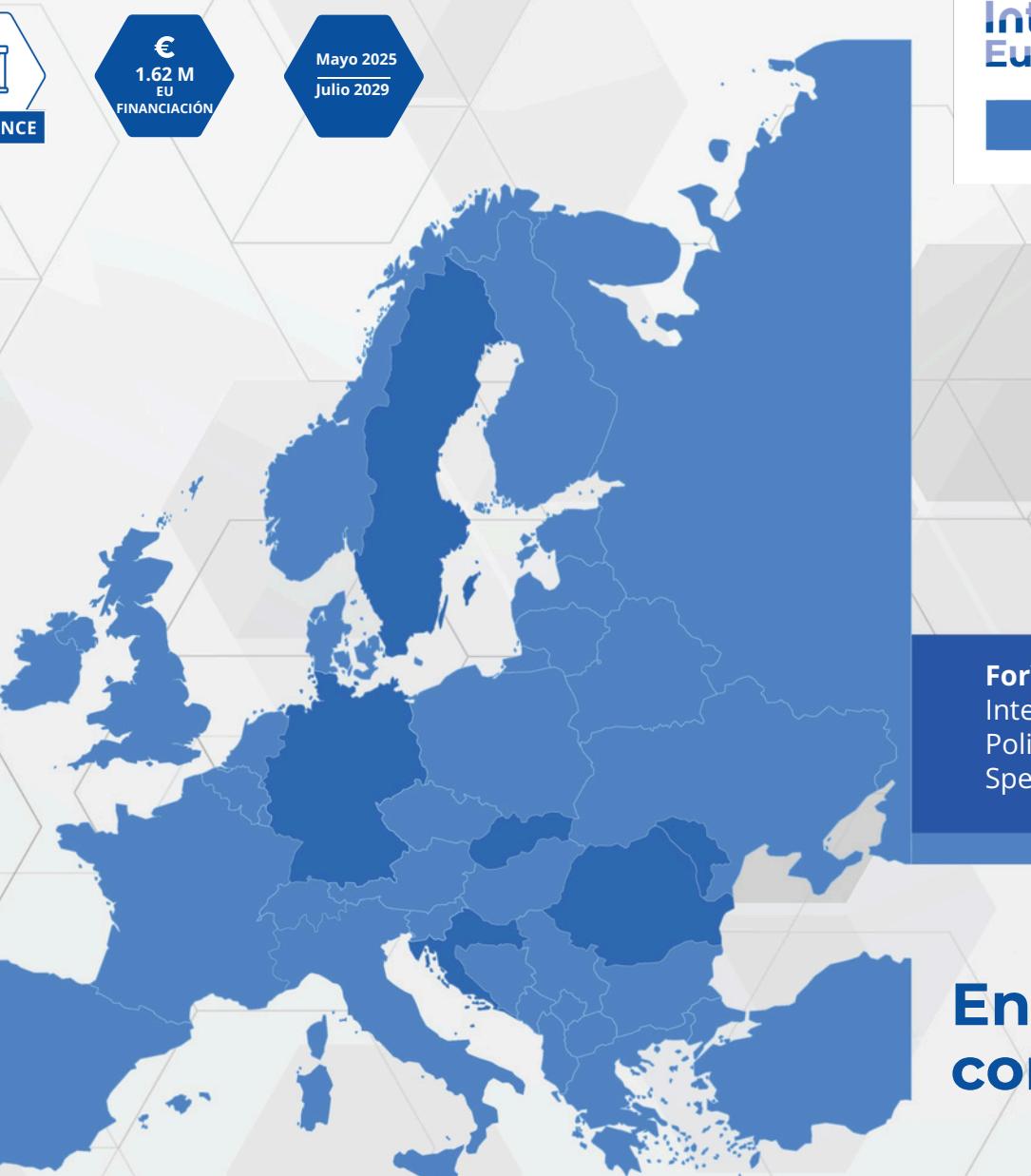


## Descubre mas sobre proyecto ForYouth

- <https://www.interregeurope.eu/foryouth>
- <https://www.facebook.com/InterregForYouth/>
- <https://www.linkedin.com/in/foryouth-interreg-europe/>
- [https://www.instagram.com/foryouth\\_interreg\\_europe/](https://www.instagram.com/foryouth_interreg_europe/)
- <https://www.youtube.com/@ForYouthInterregEurope>



**Interreg Europe** Co-funded by the European Union

**ForYouth**

**ForYouth project**, fundada por el Interreg Europe Programme 2021–2027, bajo Policy Objective 6 – Better Governance, Specific Objective – Policy Governance

**Encontrar nuevas formas de involucrar, conectar y empoderar a los jóvenes.**



**GOALS**

[www.interregeurope.eu/foryouth](https://www.interregeurope.eu/foryouth)

[www.interregeurope.eu/foryouth](https://www.interregeurope.eu/foryouth)

[www.interregeurope.eu/foryouth](https://www.interregeurope.eu/foryouth)

[www.interregeurope.eu/foryouth](https://www.interregeurope.eu/foryouth)

[www.interregeurope.eu/foryouth](https://www.interregeurope.eu/foryouth)

## Objetivo general

Mejorar las políticas que permiten la participación activa de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones y en la vida de las comunidades, con el fin de crear un entorno en el que los jóvenes se sientan capacitados para contribuir de manera significativa al progreso y el desarrollo de la sociedad.

# Fase de mejora

El intercambio interregional de conocimientos contribuye al proceso de mejora de las políticas.

## 1er AÑO Fase de análisis

marco común, retos compartidos, buenas prácticas

intraorganizacional dentro de un marco común para comprender contextos y retos regionales.

Durante la fase de mejora, los socios celebran reuniones con las partes interesadas, establecen asociaciones de tutoría y realizan intercambios interregionales, al tiempo que elaboran planes de mejora de las políticas, identifican posibles acciones piloto, elaboran informes sobre las políticas locales con planes de acción y promueven el aprendizaje dentro de sus organizaciones.

2º AÑO  
Aprendizaje e Intercambio

Durante la fase de aprendizaje e intercambio, los socios organizan reuniones con las partes interesadas, establecen asociaciones de tutoría y celebran eventos de aprendizaje interregionales e intraorganizacionales, al tiempo que elaboran conjuntamente una guía para la mejora de las políticas y llevan a cabo una revisión intermedia.

3º AÑO  
Fase de seguimiento

La fase de seguimiento incluye un seguimiento provisional y un taller de intercambio cruzado, mientras que los socios celebran una reunión final con las partes interesadas, realizan una encuesta específica para evaluar el aumento de la capacidad y organizan un evento de difusión política de alto nivel.

# Porqué proyecto ForYouth?

La participación de los jóvenes es fundamental en todos los ámbitos políticos que afectan a sus vidas, tal y como se recoge en la Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2027).

En este contexto, el proyecto ForYouth tiene como objetivo apoyar las regiones europeas en el desarrollo y la mejora de políticas públicas que fomenten la participación de los jóvenes en la vida cívica y democrática. A través de un proceso colaborativo de aprendizaje e intercambio de buenas prácticas entre las autoridades públicas y los actores de la sociedad civil, ForYouth busca reducir la brecha entre los jóvenes y las instituciones de toma de decisiones. De esta manera, se animará a los jóvenes a contribuir de manera significativa al progreso y desarrollo de la sociedad.



El proyecto es innovador tanto por su enfoque —crear nuevos planes e instrumentos para involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones y salvar la brecha entre las estrategias urbanas y los intereses de los jóvenes— como por su asociación única, que reúne a regiones con demografías juveniles contrastantes.

# Quienes somos?



El proyecto ForYouth reúne a ocho socios de ocho países: **Rumanía, Croacia, Portugal, Suecia, España, Eslovaquia, Alemania y Moldavia**. Juntos, los socios analizarán las políticas existentes, identificarán los retos y desarrollarán planes de acción para establecer mecanismos sostenibles que permitan la participación activa de los jóvenes en sus comunidades.

En la fase de análisis, los socios establecen grupos de interés, celebran reuniones interregionales y locales, identifican y revisan entre pares las buenas prácticas, elaboran informes de análisis y participan en el aprendizaje intraorganizacional dentro de un marco común para comprender contextos y retos regionales.

3º AÑO  
Aprendizaje e Intercambio

pico interregional actividades, visitas de estudio, conocimientos sobre buenas prácticas

1er AÑO  
Fase de análisis

marco común, retos compartidos, buenas prácticas

intraorganizacional dentro de un marco común para comprender contextos y retos regionales.

2º AÑO  
Aprendizaje e Intercambio

Durante la fase de aprendizaje e intercambio, los socios organizan reuniones con las partes interesadas, establecen asociaciones de tutoría y celebran eventos de aprendizaje interregionales e intraorganizacionales, al tiempo que elaboran conjuntamente una guía para la mejora de las políticas y llevan a cabo una revisión intermedia.

3º AÑO  
Fase de seguimiento

La fase de seguimiento incluye un seguimiento provisional y un taller de intercambio cruzado, mientras que los socios celebran una reunión final con las partes interesadas, realizan una encuesta específica para evaluar el aumento de la capacidad y organizan un evento de difusión política de alto nivel.